

TOTAL DE RESPUESTAS ABIERTAS SEGUN ITEMS DEL
CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO A DIRECTORES DE
NUCLEO. TOTAL NACIONAL.

ZONA ORIENTAL

I. RECLUTAMIENTO

No. de
ITEM

- 4 "La metodología de reclutamiento satisface en gran medida las aspiraciones de los posibles candidatos a ocupar el puesto de Director de Núcleo".

SUJETOS

- 33 Hay preferencia por amistad a otro tipo de compromiso.
- 34 Se eligen Directores de Núcleo que no participan.
- 35 Se dan planteamientos, pero generalmente el nombramiento se canaliza en otra forma.
- 36 Algunas veces es por afecto y otros por intereses políticos.
- 37 Algunas veces por amistad y otros por intereses políticos.
- 38 La elección se realiza de acuerdo a los criterios de la comunidad educativa.
- 39 La educación debe adecuarse a cada comunidad educativa.

- 40 La Dirección empleó una metodología satisfactoria.
- 41 Se hace por afecto de la mayoría y por intereses po-
líticos.
- 42 Se toman en cuenta amistades, que perjudican la vo-
luntad del gremio.
- 43 Algunos núcleos no lo hacen por capacidad.
- 44 En su mayoría los candidatos no tienen conocimiento
sobre administración.
- 45 Que llene los requisitos de 2 años de laborar en el
núcleo y que sea Docente II, y que posea la capaci-
dad de administrar con honradez.
- 46 Debe de llenar ciertos requisitos para optar a una
Dirección de Núcleo.
- 47 La metodología fue aceptable, ya que participan los
maestros para elegir a los candidatos.
- 48 La metodología empleada fue satisfactoria en un prin-
cipio, ya que se tomó en cuenta a los maestros del
Núcleo.

No. de
ITEM

- 6 "Para reclutar a posibles candidatos a ocupar la Direc-
ción de Núcleo se realizan consultas a la comunidad
educativa que corresponde a ese Núcleo".

SUJETOS

- 33 No se toma en cuenta, alumnos, padres de familia, a-
gentes de cambio que forman parte de la comunidad e

educativa.

- 34 No en todos los casos
- 35 Solo a los docentes
- 36 No se consulta a los padres de familia, sólo al personal docente.
- 37 No se consulta a los padres de familia, sólo a los maestros.
- 38 Se realiza en Asamblea General de Maestros, los que seleccionan a los candidatos que llenen los requisitos establecidos.
- 39 A nivel de Asamblea de Maestros se seleccionan los candidatos.
- 40 Se le comunicó a la comunidad educativa para seleccionar al Director de Núcleo.
- 41 Nunca se ha consultado a los padres de familia, la selección se realiza con los maestros.
- 42 Siempre se juega con los demás.
- 43 No procede
- 44 Se hace con el fin de que la persona seleccionada sea la más indicada.
- 45 La elección la realiza el personal docente.
- 46 Se consulta por medio de la elección, sin previos candidatos.
- 47 No se toma en cuenta la comunidad educativa para la selección de los candidatos.
- 48 No se toma en cuenta la comunidad educativa para elegir a los candidatos.

II - SELECCIONNo. de
ITEM

- 1 "La selección de los Directores de Núcleo respondió a un mecanismo técnico del reclutamiento de personal de la Dirección Regional para ocupar dicho puesto".

SUJETOS

- 33 Prevalece la amistad.
- 34 No se siguen los mecanismos técnicos
- 35 No ha habido mecanismo técnico
- 36 La elección se llevó a cabo sin tomar en cuenta lo técnico.
- 37 La elección se realizó sin tecnicismo.
- 38 Sólo pueden ser candidatos los maestros que llenen los requisitos.
- 39 Sólo pueden ser candidatos los maestros que reunan los requisitos.
- 40 Sólo pueden ser candidatos los maestros que reunan los requisitos.
- 41 La selección se llevó a cabo, pero no dentro de un marco técnico adecuado.
42. Los interesados son los últimos en darse cuenta.
43. Se da prioridad a los Docentes II en Administración.
- 44 En la mayoría de los casos se tomó en cuenta la

- opinión de la comunidad educativa para seleccion
nar a los maestros que ocuparían dicho cargo.
- 45 Se toma en cuenta lo técnico y lo político.
- 46 En su mayoría fueron seleccionados por lo polític
co y conveniencia.
- 47 Se dieron los lineamientos necesarios.
- 48 Dieron los lineamientos necesarios.

No. de
ITEM

- 3 "La coyuntura política por la que atraviesa el
país, es factor determinante para seleccionar a
los Directores de Núcleo.

SUJETOS

- 33 Se puede trabajar hasta lo que se pueda.
- 34 Deben ser profesores conocidos por el sector que
administrarán.
- 35 Permite ver los problemas de más cerca.
- 36 Favorecen ante todo a los intereses políticos.
- 37 Favorecen intereses políticos.
- 38 Obedece a requerimientos administrativos del Minist
terio de Educación.
- 39 Obedece a requerimientos administrativos del Minist
terio de Educación.
- 40 Es necesario seleccionar Directores de Núcleo que
puedan resolver sus problemas con la comunidad edu
cativa.

- 41 La situación política favorece los intereses de personas involucradas en el que hacer político.
- 42 Es un puesto con bastante trabajo y mal remunerado y a pocos les satisface.
- 43 El nombramiento no tiene que ver con ese aspecto.
- 44 En algunas oportunidades se han dado casos de afiliaciones políticas.
- 45 La selección se realiza tomando en cuenta influencias.
- 46 Fueron seleccionados por lo político y conveniencia.
- 47 Da cumplimiento a las políticas y estrategias educativas.
- 48 Da cumplimiento a la política y estrategias educativas.

No.de
ITEM

- 7 "La selección del puesto de trabajo, para ser Director de Núcleo surgió de una elección de tipo democrático de la comunidad educativa".

SUJETOS

- 33 Elección democrática
- 34 La última vez sí
- 35 En algunas ocasiones
- 36 La selección se ha dado en parte ya que se consultó a una parte de la comunidad educativa.

- 37 Se consultó parte de la comunidad educativa.
- 38 Obedece a una estrategia administrativa de la educación, por lo que debe participar la comunidad educativa.
- 39 El personal docente del núcleo propició la elección del Director de Núcleo.
- 40 El Director de Núcleo fue elegido dentro del personal docente que reunirá los requisitos y en forma democrática.
- 41 Sólo se consultó a los maestros y alumnos, y no a los padres de familia.
- 42 El personal docente del Núcleo debe elegir él que a su juicio es mejor.
- 43 Por votación
- 44 Se reunió a la comunidad educativa, la elección fue democrática.
- 45 No se respetó la voluntad del maestro.
- 46 La comunidad educativa seleccionó a una persona y se nombra a otro.
- 47 Al principio se tomó en cuenta a la comunidad educativa y fue elección democrática.
- 48 Al principio fue elegido por la comunidad educativa y después sólo participó una parte de la comunidad.

No. de
ITEM

- 11 "Considera usted que los procedimientos de selección

utilizados para seleccionar a los Directores de Núcleo son objetivos e imparciales".

SUJETOS

- 33 No por que algunas veces se nombran personas que no aparecen en la terna, que es lo establecido.
- 34 Hay muchos casos de imparcialidad.
- 35 Se nombran a personas que no llenan los requisitos y otros que no fueron a elección.
- 36 Muchas veces obedece a intereses creados.
- 37 Obedece a intereses personales..
- 38 Obedece a intereses políticos de las autoridades educativas.
- 39 Influye el marco afectivo de los maestros.
- 40 Se cuenta con el concenso de los maestros.
- 41 Obedece a intereses por conveniencia.
- 42 En algunos casos fue imparcial.
- 43 Generalmente es nombrado el que no quiere la comunidad.
- 44 Algunas veces no se nombró a la persona seleccionada por la comunidad educativa.
- 45 No se respetó la voluntad del maestro
- 46 No se respetó la voluntad del maestro.
- 47 Algunas veces los rangos se dan por influencia política.
- 48 Por compromisos políticos.

III. CAPACITACION

No. de
ITEM

- 2 "Son coherentes y bien planificados los recursos o eventos de capacitación a los que usted asiste"

SUJETOS

- 33 Imparten eventos sin ninguna planificación.
- 34 Al Docente I se les imparte curso de perfeccionamiento para adquirir la Docencia Dos.
- 35 Los eventos dan la capacidad necesaria.
- 36 Siempre existe una programación previa a los intereses de la comunidad educativa.
- 37 Hay programación previa.
- 38 Algunos eventos fallan por falta de planificación
- 39 Lo programado lleva una planificación previa.
- 40 Algunos eventos fallan por falta de planificación
- 41 Siempre existe una planificación previa a intereses de la comunidad educativa.
- 42 No poco se acuerdan del Director de Núcleo.
- 43 Falta de organización y planificación
- 44 No ha habido una verdadera capacitación.
- 45 Se planifican con anticipación y están bien organizados.
- 46 Pocos eventos son planificados, en su mayoría improvisados.
- 47 Están estrechamente relacionados con el trabajo

que se lleva a cabo en los núcleos.

48 Estan relacionados unos eventos con otros.

No. de
ITEM

5 "La capacitación que usted recibe es compatible
al trabajo que desarrolla en su comunidad educativa".

SUJETOS

- 33 No contestó
- 34 No, ya que muchos asisten al curso de ciencias o
humanidades y no al de administración.
- 35 Esta acorde a las atribuciones.
- 36 Por que todo va en base a la comunidad educativa.
- 37 Se desarrollan con base a las necesidades de la
comunidad educativa.
- 38 Tienen alguna coherencia en cuanto a capacitar para
trabajar en la solución de los problemas de la
comunidad.
- 39 Los lineamientos establecidos son consecuentes a la
comunidad educativa.
- 40 La capacitación que se recibe es compatible al traba
bajo.
- 41 Todo va en base a estrategias que conforman el biene
star de la comunidad educativa.
- 42 Algunas veces tratan de ayudar al Director de Nú--
cleo.

- 43 Algunas cosas se adaptan, otras no proceden.
- 44 Generalmente no se desarrollan los proyectos en la comunidad por no estar de acuerdo a la realidad.
- 45 Todo se relaciona con el trabajo como Directores de Núcleo.
- 46 Si. ya que el Ministerio es quien los imparte.
- 47 Nos permite estar al día con las nuevas técnicas lo que es aplicado en la administración de los núcleos.
- 48 Nos permite capacitarnos más en el trabajo.

No. de
ITEM

- 9 "Cree necesario mejorar los procedimientos técnicos de capacitación".

SUJETOS

- 33 Para realizar un buen trabajo.
- 34 Para lograr más eficiencia en el desempeño de las funciones.
- 35 Deben mejorarse a medida que encuentren las inconsistencias.
- 36 Esto resuelve en gran parte la problemática educativa.
- 37 Contribuye a resolver la problemática de la educación.
- 38 Se pierde tiempo y esfuerzo en algunos eventos, ya

que hay duplicidad de los mismos.

- 39 Al mejorarse los procedimientos técnicos se obtendrán mejores resultados.
- 40 Es necesario que se mejoren los procedimientos técnicos.
- 41 Contribuye a resolver en gran parte la problemática educativa.
- 42 No contestó
- 43 Los procedimientos son buenos pero no se desarrollan a plenitud por el factor tiempo.
- 44 Para aplicarlos mejor y servir mejor a cada comunidad.
- 45 Se deben realizar con más frecuencia y que respondan a la realidad educativa.
- 46 No contestó
- 47 Utilizando nueva metodología en la entrega.
- 48 Utilizando nueva metodología .

No. de
ITEM

- 13 "Cree necesario recibir cursos de administración de recursos humanos para poder dirigir acertadamente a sus subalternos".

SUJETOS

- 33 Al capacitarnos el desarrollo del trabajo será mejor.
- 34 Con el curso se aprenderá a utilizar mejor los recursos.

cursos.

- 35 Al prepararnos, la labor es más eficiente.
- 36 Para dirigir acertadamente la parte administrativa.
- 37 Para dirigir acertadamente la parte administrativa.
- 38 El Director de Núcleo debe tener elementos técnicos para conocer los recursos humanos y administrarlos con base a ello.
- 39 Los resultados en la administración son más efectivos.
- 40 El Director de Núcleo debe tener elementos técnicos para conocer sus recursos humanos.
- 41 Para dirigir acertadamente la parte administrativa.
- 42 Es necesario conocer las estrategias para colaborar con el maestro.
- 43 Siempre es bueno.
- 44 Los cursos ayudan a orientar a los compañeros.
- 45 Es necesario racionalizar los recursos.
- 46 Muchos maestros no conocemos de principios básicos de administración.
- 47 Nos permite utilizar mejor los recursos humanos con que contamos.
- 48 En la medida que estemos preparados se tendrá mayor eficiencia en el trabajo.



IV - EVALUACIONNo. de
ITEM

- 2 "Se evaluán los procesos administrativos de las tareas que se realizan en el núcleo".

SUJETOS

- 33 No se evalúan
- 34 No contestó
- 35 Los jefes inmediatos reciben informes sobre las actividades que se realizan.
- 36 Se dan a conocer los diferentes problemas de las escuelas.
- 37 Por medio de la evaluación se conocen los problemas de la comunidad educativa.
- 38 Se desconoce manual de procedimientos.
- 39 Mediante la evaluación se conocen resultados.
- 40 Se desconocen los Manuales.
- 41 Mediante la evaluación se conocen los diferentes problemas que afrontan las escuelas.
- 42 No debido al poco conocimiento.
- 43 No se hace, pero es necesario
- 44 No contestó
- 45 Se evalúa a través de informe enviado a la Regional.
- 46 No contestó
- 47 Nos permite conocer hasta donde se ha llegado

en la administración del núcleo.

- 48 Nos permite conocer el resultado de la labor de sarrollada.

No.de
ITEM

- 7 "La evaluación la realiza el personal técnico-administrativo de la Región Educativa".

SUJETOS

- 33 La Dirección de Núclco auto evalúa los proyectos realizados.
- 34 A través de los coordinadores de núcleos de las Subregiones.
- 35 No contestó
- 36 Por los diferentes seguimientos que se realizan de la unidad rectora.
- 37 Por medio de los diferentes seguimientos de la unidad ejecutora.
- 38 Se ignora si se realiza.
- 39 Por medio de los diferentes seguimientos que se realizan en la unidad rectora.
- 40 Se ignora si se realizan.
- 41 A través de los diferentes seguimientos que se realizan de la unidad rectora.
- 42 Se considera lo mejor ante los Directores de Nú--cleo.
- 43 Algunas veces la evaluación no procede.

- 44 No contestó
- 45 Se realiza analizando informes de las Direcciones de Núcleo.
- 46 No contestó
- 47 No se han evaluado
- 48 Al final de cada año se entrega documentación donde se toma en cuenta la evaluación.

No. de
ITEM

- 10 "Existe un sistema de evaluación que satisfaga técnicamente al núcleo que usted sirve".

SUJETOS

- 33 No contestó
- 34 Hace falta mayor asesoría
- 35 En el transcurso se mejorará
- 36 Faltan las técnicas adecuadas de evaluación
- 37 Faltan los métodos técnicos adecuados de evaluación.
- 38 Se hace con base a observaciones.
- 39 Se carece de un sistema de evaluación eficiente
- 40 Se hace a través de observación
- 41 Se carecen de las técnicas adecuadas de evaluación.
- 42 Existe el encajonamiento de pensamiento de los maestros.
- 43 Desconoce sistema de evaluación.
- 44 No tenemos sistema de evaluación
- 45 No contestó

- 46 No contestó
- 47 Los maestros consideran que se esta cumpliendo con lo que la ley ordena en la evaluación escolar.
- 48 Para lograr la calidad educativa hay que evaluar constantemente.

No.de
ITEM

- 12 "Existe una evaluación estadística de los resultados obtenidos de las actividades realizadas en su núcleo".

SUJETOS

- 33 No se realiza evaluación.
- 34 Se evalúa a nivel de Subregión.
- 35 Permite analizar lo anterior.
- 36 Existen documentos mediante los cuales se obtienen resultados de toda la comunidad educativa.
- 37 Existen documentos donde se registran los resultados.
- 38 Existe documentación que se puede consultar
- 39 Existen documentos mediante los cuales se obtienen resultados diferentes.
- 40 Existe documentación que se puede consultar.
- 41 Existen documentos mediante los cuales se obtienen resultados de toda la comunidad educativa.

- 42 Se tiene poco conocimiento estadístico.
- 43 Ese aspecto es descuidado.
- 44 No se tienen evaluaciones de los resultados obtenidos.
- 45 No contestó
- 46 No contestó
- 47 Sin la evaluación no sería posible saber a satisfacción los resultados obtenidos.
- 48 La evaluación es necesaria para conocer número de alumnos que existe en cada escuela.

RESULTADO DE OBSERVACIONES POR REGION SEGUN

SUJETO DE LA MUESTRA

OCCIDENTE

SUJETOS

- 01 Tal como se hace en las Direcciones Subregionales, sería saludable que se establecieran Depto. Técnico-Administrativos en localidades estratégicamente ubicados y asignar funciones específicas a los Directores de Núcleo.
- a) Solo funciones técnicas
- b) Solo funciones administrativas
- 02 A través de la evaluación de la Subregión que lleva de cada Director de Núcleo sobre su labor técnica administrativa, serán los criterios para nombrar o ree

legir al Director de Núcleo. Esta da autoridad, personalidad al Director de Núcleo tal como los Supervisores.

El voto de algún miembro de escuela permite compromiso, tolerancia, etc.

04 Mientras no se definen las bases legales de la regionalización no podrán funcionar en forma efectiva la labor del Director de Núcleo.

06 Se necesita un presupuesto mayor para trabajar mejor el núcleo.

SUJETOS

08 Quizás no responda todo como se quiere, pero tengo 11 meses de haber sido nombrado.

09 Debe de enseñarse distintos métodos de evaluación que deben ser utilizados para los maestros.

10 Los datos proporcionados son confiables.

CENTRO

18 Los análisis y recomendaciones de esta encuesta deben tomarse en cuenta y darse a conocer a los Directores de Núcleo.

22 Recibir capacitación con anterioridad los Directores de Núcleo para mejorar el desempeño de sus funciones.

23 Que haya un mejoramiento a todo lo anterior, para que hayan resultados confiables positivos a la nuclearización.

- 26 Que esta encuesta tenga una respuesta positiva a mediano plazo.
- 27 La Educación actual en nuestro país esta organizada a través de diferentes instituciones involucradas en este proceso y actividades de diferente naturaleza para mejorar la calidad de los salvadoreños que se quiere y se necesitan, todo es necesario y urgente.

ORIENTE

SUJETOS

- 32 Sugiero que se lleven a cabo estos cursos de capacitación para elaborar planes, programas y proyectos educativos, sistemas de evaluación.
Estos cursos de preferencia deben realizarse en San Miguel para Directores de Núcleo de La Unión, Morazán, Usulután y San Miguel.
- 33 Actualmente las actividades de reclutamiento, selección, capacitación y selección no se dan a satisfacción las asesorías correspondientes.
- 38 Algunos items no tienen la claridad y especificidad necesaria.
- 40 Algunos items no son muy claros y específicos.
- 41 Estimado amigo, hemos querido dar en esta encuesta el sentir de las debilidades y aciertos que este proceso de la nuclearización ha tenido, pero ultimada

mente se ha tratado una conformación más eficaz en su desarrollo.

- 43 Falta organización y planeamiento para poder evaluar los núcleos, solo asistimos a reuniones a recibir indicaciones.