

TOTAL DE RESPUESTAS ABIERTAS SEGUN ITEMS DEL
CUESTIONARIO AUTO-ADMINISTRADO A DIRECTORES
DE NUCLEO. TOTAL NACIONAL.

ZONA CENTRAL

I - RECLUTAMIENTO

No.de
ITEM

- 4 "La metodología de reclutamiento satisface en gran medida las aspiraciones de los posibles candidatos a ocupar el puesto de Director de Núcleo:.

SUJETOS

- 16 No por que ponen al que milita en el partido y no a los intereses del núcleo.
- 17 El reclutamiento se facilita ya que pocos maestros reúnen los requisitos.
- 18 Depende del apoyo de las bases a determinado aspirante.
- 19 Satisface ser electo por las bases.
- 20 Cuando surgen candidatos a Directores de Núcleo se pasa circular en el núcleo.
- 21 Los incentivos no responden al compromiso que se adquiere.
- 22 No contestó
- 23 Algunos Directores de Núcleo no fueron elegi-

- dos sino que nombrados.
- 24 Cuando se inició la regionalización y nuclearización se nombraron Directores de Núcleo sin tomar en cuenta a los maestros del núcleo.
- 25 No por que toman la determinación en forma repentina.
- 26 La selección se hace en Asamblea de Maestros del Núcleo, prevalece la simpatía y no el currículum.
- 27 La elección del candidato a Director de Núcleo, se debe basar en los méritos.
- 28 No contestó
- 29 Los candidatos para Director de Núcleo tienen que ser D2 y 4 a 5 años de experiencia docente, luego son elegidos en Asamblea de Maestros.
- 30 Hace 3 años la Regional estableció criterios de 5 años de experiencia docente para Directores de Núcleo, capacidad y que fuera del consenso del Pleno.
- 31 Conocimiento de la responsabilidad y aspectos técnicos-administrativos del cargo lo que le permite al candidato mayor orientación en su puesto.
- 32 Al conocer su currículum, se conoce su valor como administrativo.

No.de
ITEM

6 "Para reclutar a posibles candidatos a ocupar la

Dirección de Núcleo se realizan consultas a la comunidad educativa que corresponde a ese núcleo"

SUJETOS

- 16 Se toman en cuenta los intereses políticos y no les interesa lo que piensa la comunidad.
- 17 No se consulta por considerarse que dichos nombramientos sólo interesan a los maestros.
- 18 Primero se consulta a las autoridades locales y después a los maestros.
- 19 Primero se consultó a las bases sobre maestros capaces y luego a los maestros.
- 20 Personal Docente del Núcleo
- 21 El Consejo de Directores reúnen al personal propone candidatos y seleccionan una terna.
- 22 A nivel de Asamblea de Maestros.
- 23 Solo se consultó al personal docente, sería ideal que la comunidad educativa participara.
- 24 Lo correcto es que participara la comunidad educativa, pero hasta la fecha sólo ha participado el personal docente del núcleo.
- 25 Sería conveniente que la comunidad educativa participara, para lograr una mayor colaboración.
- 26 Se realiza en forma empírica y no científica.
- 27 Lo correcto es contar siempre con la aprobación de la comunidad educativa.

UNIVERSIDAD "FRANCISCO GAVIDIA"

BIBLIOTECA

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, C. A.

- 28 Algunos los ha seleccionado el Ministerio de Educación, siempre y cuando se relacione con su partido.
- 29 Se consulta a la comunidad educativa del núcleo, luego en Asamblea General se establece una terna la cual se envía a la Dirección de Educación Básica quienes nombran al que les conviene y no al primero de la terna.
- 30 Anteriormente se tomaba en cuenta.
- 31 Se consulta a los maestros, padres de familia y alumnos para conocer aspectos sobre relaciones humanas y otros.
- 32 No siempre se toma en cuenta a la comunidad educativa.

II- SELECCION

No.de
ITEM.

- 1 "La selección de los Directores de Núcleo respondió a un mecanismo técnico del reclutamiento de personal de la Dirección Regional para ocupar dicho puesto".

SUJETOS

- 16 Si funcionó pero no fue el mecanismo adecuado.
- 17 Al llamarse a los que reúnen los requisitos el Ministerio de Educación se reserva el derecho de seleccionar.

- 18 No hay unidades. No cuenta con el recursos técnico adecuado.
- 19 No se aplica por que las unidades no cuentan con recurso adecuado.
- 20 Al inicio respondió a un mecanismo técnico, los que desempeñan los cargos actualmente fueron electos por el personal docente.
- 21 Se hace en forma imprevista, sin explicación conciente al personal para que medite y proponga a las personas para el puesto.
- 22 La selección de los Directores de Núcleo respondió a una Asamblea de Directores con el Personal Docente.
- 23 En el primer período algunos fueron nombrados por las altas autoridades, en la segunda elección participó la Regional.
- 24 Tomando en cuenta los lineamientos de la Dirección Regional, se llevó a cabo la elección del maestro que ocuparía la Dirección de Núcleo.
- 25 La elección fue en Asamblea de maestros basado en los lineamientos de la Regional.
- 26 Hay inconsistencia, prevalece la simpatía.
- 27 En algunos casos se toma en cuenta la preparación académica del candidato.
- 28 Brinda la oportunidad de los compañeros de Núcleo selecciona al Líder por su capacidad intelectual y admi

- nistrativa.
- 29 El mecanismo aplicado para la selección es el de terminado por la Dirección Regional, pero en algunos casos se nombran personal extraño o al 2o. o 3er. de la terna y no al primero que por lógica debería ser el nombrado.
- 30 Al principio respondió a un mecanismo técnico.
- 31 Para seleccionar el recurso.
Para tener bases para dicho reclutamiento.
Para que hubiera justicia social.
- 32 Algunos fueron elegidos por el personal docente en un 40% no.

No.de
ITEM

- 3 "La coyuntura política por la que atraviesa el país, es factor determinante para seleccionar a los Directores de Núcleo".

SUJETOS

- 16 Se toma en cuenta los intereses políticos.
- 17 La coyuntura política es base para la selección de docentes que desempeñan cargos de mando.
- 18 Es una estrategia que responde a la democratización de la educación.
- 19 Responde a la democratización del proceso educativo.
- 20 No incide en ningún aspecto.

- 21 Todo cambio debe partir de políticas definidas y por estar encargada dentro de un sistema, debe hacerse en la mejor forma posible de acuerdo a esa política.
- 22 No contestó
- 23 El Director de Núcleo es el centro donde gira el sistema educativo, él será el responsable de que sea positivo o no.
- 24 Para tener como base la unificación de criterios, para que el trabajo del Director de Núcleo sea más efectivo.
- 25 Puede ayudar a cambiar la forma de actuar de la comunidad.
- 26 Son agentes de cambio.
- 27 En algunos casos la política influye en los nombramientos de estos rangos.
- 28 No contestó
- 29 Todo gobierno busca a su gente, para gobernar con más confianza y eficacia, es parte de nuestro subdesarrollo.
- 31 No porque no se puede seleccionar el recurso ni bases para el reclutamiento y se pierde la justicia social.
- 32 Se necesita gente capacitada, que apoye la política del Ministerio de Educación.

No. de
ITEM.

- 7 "La selección del puesto de trabajo, para ser Director de Núcleo surgió de una elección de tipo democrático de la comunidad educativa".

SUJETOS

- 16 Fue democrática, pero no se respetó las opiniones de los maestros y se nombraron de acuerdo a intereses particulares.
- 17 Se reunió a los docentes y se sometió a concurso.
- 18 Las bases propusieron candidatos y se efectuó una elección democrática.
- 19 Las bases eligieron a los candidatos y se consultó a los maestros, fue democrático.
- 20 Fue libre y el voto secreto.
- 21 Responde a una necesidad de descentralizar los servicios para facilitar la solución de los problemas de la comunidad educativa.
- 22 No contestó
- 23 Al principio fueron nombrados, después fueron seleccionados y elegidos los Directores de Núcleo.
- 24 La elección del Director de Núcleo fue tomando en cuenta el criterio de cada maestro.
- 25 Si, por que participa el maestro en la elección
- 26 Hay personas que se hacen propaganda con la ayuda de otros.

- 27 Los primeros Directores de Núcleo fueron nombrados por votación.
- 28 Si, por que el personal está consciente de que será un buen administrador escolar.
- 29 En Asamblea de maestros democraticamente seleccionan una terna, para que la Dirección de Educación Básica nombre al Director de Núcleo, pero algunas veces nombran al primero de la terna.
- 30 Fue una elección democrática de la comunidad educativa.
- 31 Algunos nombramientos han sido en forma vertical sin tomar en cuenta a las bases.
- 32 Algunas veces.

No.de
ITEM.

- 11 "Considera usted que los procedimientos de selección utilizados para seleccionar a los Directores de Núcleo son objetivos e imparciales".

SUJETOS

- 16 Los maestros seleccionan a una persona y nombran otro.
- 17 No contestó
- 18 Se toma como base la capacidad del candidato.
- 19 Si, se elaboró un instructivo y un proceso de selección.
- 20 Obedecen a simpatía, se analiza la calidad pero se elige a personas comprensivas.

- 21 Son imprevistas la información al personal docente.
- 22 No contestó
- 23 Hay Directores de Núcleo por compadrazgo, sin tener conciencia del cargo.
- 24 Algunos Directores de Núcleo los nombraron sin conocer si los aceptaría la comunidad educativa.
- 25 Existe la intriga.
- 26 Existen personas que se hace propaganda
- 27 Los procedimientos de selección para elegir a los Directores de Núcleo son adecuados.
- 28 En algunos no se tomaron en cuenta la propuesta de la mayoría, nombraron al que les convenía.
- 29 El procedimiento es adecuado, pero algunas veces lo imponen los políticos del Ministerio de Educación.
- 30 Al principio fueron objetivos e imparciales, actualmente no.
- 31 No contestó
- 32 No, hay que investigar de cada profesores su currículum.

CAPACITACION

No. de
ITEM

- 2 "Son coherentes y bien planificados los cursos o eventos de capacitación a los que usted asiste".

SUJETOS

- 16 Se observan problemas de tiempo, mucho trabajo no coordinación con otros eventos que se dan simultáneamente.
- 17 No existen
- 18 Existe el problema de falta de recursos y las explicaciones no son satisfactorias.
- 19 Los seminarios talleres a los que hemos participado se han planificado, lo mismo que el P.P.M.S. son planificados.
- 20 Son planificados
- 21 Se han dado pocos programas y generalmente han adolecido de coherencia y planificación.
- 22 No contestó
- 23 Falta de comunicación entre la Región y Directores de Núcleo obstaculizan la buena planificación.
- 24 Ha fallado la comunicación por falta de una buena planificación de los eventos.
- 25 No se planifican con el tiempo necesario y deficiente comunicación.
- 26 Después del Diagnóstico, imparten lo que necesitaba el Director de Núcleo.
- 27 Los programas permanentes de capacitación ayudan a mejorar el trabajo.
- 28 Son necesarios los eventos para obtener los medios

- necesarios y responder a la demanda escolar.
- 29 Muchas veces las charlas de capacitación son impartidas por personas no adecuadas y capacitadas.
- 30 Algunos eventos de capacitación han sido bien planificados.
- 31 Se apegan a las necesidades técnicas-administrativas de la comunidad educativa.
- 32 Han tenido coherencia

No.de
ITEM

- 5 "La capacitación que usted recibe es compatible al trabajo que desarrolla en su comunidad educativa".

SUJETOS

- 16 Si pero no se cuenta con los recursos necesarios para su aplicación, no se satisfacen las necesidades.
- 17 No existen
- 18 Si, pero responde en poco a las necesidades locales.
- 19 Es compatible por que todo va de acuerdo al rol del administrador.
- 20 La capacitación es compatible al trabajo que desarrolló.
- 21 La mayor parte de instrucciones se dan por escrito en base a ella se dan soluciones a algunas situaciones.
- 22 No contestó
- 23 La capacitación adquirida permite la planificación

- organización y control del trabajo comunitario e
ducacional.
- 24 La capacitación va relacionada con el desarrollo
de todos los aspectos de la comunidad educativa.
- 25 A partir del seminario recibido en ISAE se nos ha
orientado en mejor forma.
- 26 Si, abarca los aspectos fundamentales técnico-admi
nistrativo y de promoción social.
- 27 La capacitación que recibe está interrelacionada
con el quehacer docente y administrativo.
- 28 Esta de acuerdo al trabajo diario y lleva una se--
cuencia con la Dirección y Personal Docente de la
Escuela.
- 29 Son incompatibles
- 30 Si ya que nos sirve para desenvolvemos con más e
ficiencia en el trabajo.
- 31 Se apegan a las técnicas y administrativo y de la
comunidad educativa.
- 32 No contestó

No.de
ITEM

- 9 "Cree necesario mejorar los procedimientos técnicos
de capacitación".

SUJETOS

- 16 Si, se obtendrían mejores logros y el Director de
Núcleo tendría una visión más amplia en su proyeco

- ción educativa.
- 17 Es necesario impartirlos
- 18 En los asesoramientos se debe de proveer todos los recursos.
- 19 Es necesario por que tenemos que actualizarnos.
- 20 La capacitación debe ser constante y mejorarse los procedimientos.
- 21 Que se planifiquen previamente esta actividad.
- 22 No contestó
- 23 El mejoramiento en lo técnico y capacitación da rán como resultado una eficiencia a quien lo re ciba.
- 24 Una mejor planificación de los mismos a fin de aprovechar racionalmente los recursos.
- 25 Al estar mejor capacitado se obtienen mejores re sultados en el trabajo docente.
- 26 Mejorar el seguimiento.
- 27 Todo está sujeto a cambios, es necesario mejorar los procedimientos técnicos de capacitación.
- 28 La capacitación es buena pero debe de impartirse directamente a las escuelas y con personal técni co.
- 29 Los procedimientos deben ser más prácticos.
- 30 Es necesario actualizarse en procedimientos técni cos de capacitación.
- 31 Para una actualización técnica y tecnificar más

el proceso.

32 No contestó

No.de
ITEM

13 "Cree necesario recibir cursos de administración de recursos humanos para poder dirigir acertadamente a sus subalternos".

SUJETOS

- 16 Le permitiría al Director de Núcleo administrar correctamente a su núcleo.
- 17 Es indispensable conocer técnicas.
- 18 Para dar orientaciones técnicas al personal.
- 19 Es necesario saber seleccionar los recursos adecuados.
- 20 Los cursos de administración de recursos humanos son importantísimos para actualizar los conocimientos.
- 21 Son muy necesarios por que a través de ello se logra estar actualizado y se logra una mayor y mejor calidad de rendimiento.
- 22 No contestó
- 23 La administración es la base para una buena dirección de los subalternos.
- 24 Hacer uso adecuado de los recursos humanos dentro del núcleo y como base principal las relaciones humanas.
- 25 Con mayor conocimiento técnico y administrativo se obtiene mayor seguridad en los proyectos a realizar.

- 26 Se debe de hacer de inmediato.
- 27 Para dirigir acertadamente a sus subalternos son necesarios los cursos de administración de recursos humanos.
- 28 Es necesario actualizarse.
- 29 Son necesarios los cursos de administración de recursos humanos.
- 30 Es necesario
- 31 Para conocer las innovaciones del Ministerio de Educación.
- 32 Es de importancia para un administrador.

IV- EVALUACION

No. de
ITEM

- 2 Se evalúan los procesos administrativos de las tareas que se realizan en el núcleo".

SUJETOS

- 16 Se evalúa para conocer si se han cumplido los objetivos planificados y que no se cumplió.
- 17 No contestó
- 18 Generalmente sólo los resultados
- 19 A través de sesiones de trabajo, entrevistas personales, encuestas, etc.
- 20 Tareas, actividades y proyectos son evaluados.
- 21 La Dirección Regional informa sobre las tareas rea

- lizadas, pero no se ha recibido respuesta sobre la eva
luación que han realizado sobre el núcleo.
- 22 No contestó
- 23 De la labor del maestro, el Director de Núcleo averi
gua en que lugar y con que recursos cuenta para seguir
adelante.
- 24 En lo que se refiere al proceso de enseñanza-aprendiza
je o sea el trabajo que desempeña cada escuela de la
comunidad.
- 25 Por medio de los instrumentos que la Región proporcio-
na, y los acordados con los maestros.
- 26 Exponemos los proyectos o planes realizados pero se des
conocen las conclusiones o cvaluación.
- 27 Hace falta sistema de evaluación de las actividades de
núcleo.
- 28 Nos brinda la oportunidad de retroalimentar y mejorar
nuestro trabajo.
- 29 No se evalúan todas las actividades y las que evalúan
se llevan a cabo con pruebas escritas previamente esta
blecidas.
- 30 En el desarrollo del plan de trabajo, se evalúa para
poder retroalimentar.
- 31 Evaluando las partes del proceso, puedo obtener al fi--
nal una evaluación general.
- 32 La Regional no evalúa

No. de
ITEM.

- 7 "La evaluación la realiza el personal técnico-administrativo de la Región Educativa".

SUJETOS

- 16 El trabajo es evaluado por el personal docente del núcleo, la Regional no participa.
- 17 La realiza el Consejo de Directores.
- 18 La evaluación se hace por el Director de Núcleo y el Consejo de Directores.
- 19 La evaluación la realizan a nivel de núcleo.
- 20 La evaluación la realiza el Consejo Técnico del Núcleo.
- 21 La evaluación la realiza el Consejo de Directores
- 22 No contestó.
- 23 Se realiza la evaluación sin el interesado, no es confiable.
- 24 Se realiza la evaluación pero sin basarse en la realidad educativa de cada núcleo.
- 25 No se conocen los resultados de la evaluación
- 26 No hay solidez
- 27 Desconocimiento de existencia de evaluaciones
- 28 No contestó
- 29 Algunas veces
- 30 La evaluación la realiza el Director de Núcleo con la Comisión Técnica.

- 31 Por desconoce el proceso de dicha actividad del proyecto realizado.
- 32 No se ha realizado.

No.de
ITEM

- 10 "Existe un sistema de evaluación que satisfaga técnicamente al núcleo que usted sirve".

SUJETOS

- 16 El que satisface es el recurso de escalas estimativas.
- 17 No se ha elaborado
- 18 No existe personal preparado en calidad y cantidad necesaria.
- 19 No existe un sistema técnico, a nivel interno se sistematiza la evaluación de programas y proyectos.
- 20 Satisfecho de la evaluación del núcleo.
- 21 Anualmente se informa sobre las tareas realizadas y no se informa al Director de Núcleo sobre la evaluación de los informes.
- 22 No contestó
- 23 No hay asesoría para los docentes, para una evaluación satisfactoria.
- 24 El sistema de evaluación debe de ser constante, pero se carece del asesoramiento.
- 25 Se carece de orientación adecuada y la apatía del maestro a los cambios.

- 26 No hay evaluación sistemática.
- 27 Hace falta orientación sobre evaluación
- 28 No contestó
- 29 La evaluación que se realiza es oral.
- 30 Es necesario una capacitación con técnicas modernas
- 31 Por no conocer sistemáticamente el proceso de ese tipo de evaluación.
- 32 No se cuenta con los mecanismos adecuados para hacerlo.

No.de
ITEM

- 12 "Existe una evaluación estadística de los resultados obtenidos de las actividades realizadas en su núcleo".

SUJETOS

- 16 La evaluación se realiza cuali y cuantitativamente.
- 17 No contestó
- 18 Al final de cada período o proyecto.
- 19 Tienen cuadros estadísticos comparables y numéricos.
- 20 A partir de este año se evalúan la estadística de los resultados de las actividades.
- 21 Se hace dentro del Consejo de Directores y el informe es el que se da en la Memoria de Labores.
- 22 No contestó
- 23 Existe un informe trimestral
- 24 Sólo existe recolección de datos

- 25 Se recolectan datos, pero no se tabulan.
- 26 Desconce si existe
- 27 No contestó
- 28 Es necesario que se den cursos, para mejorar nuestro desempeño como Director de Núcleo.
- 29 Al final del año escolar se realiza una Memoria de Labores.
- 30 Es necesario una actualización sobre evaluación.
- 31 Desconoce el sistema de evaluación
- 32 No estamos preparados para evaluar