

## CAPITULO V

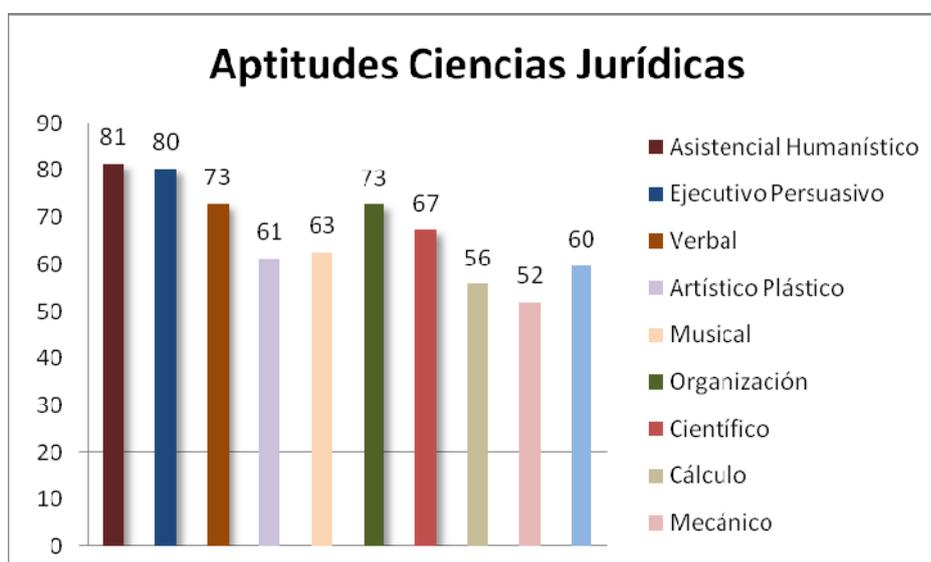
### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

**Cuadro 5.1: Aptitudes por carrera**

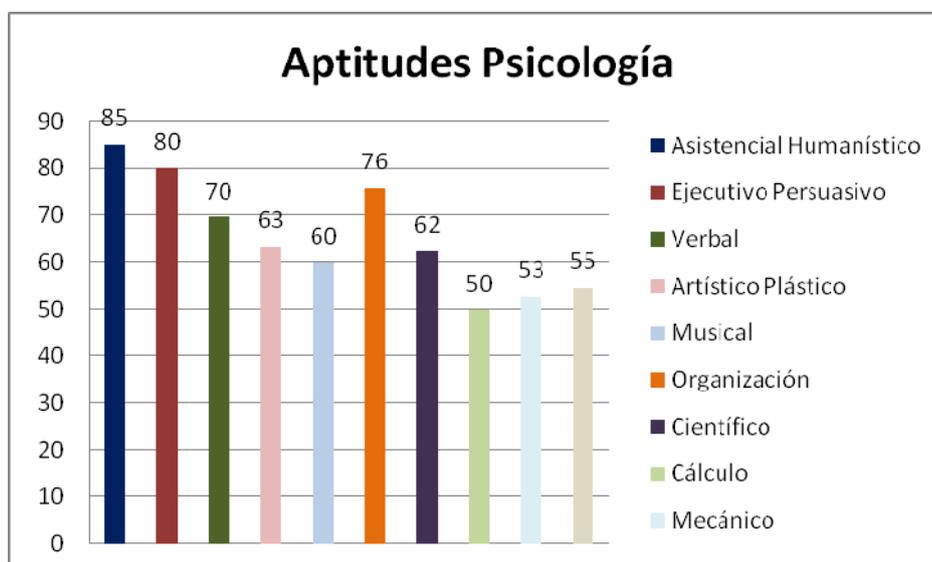
Carreras	Asistencial Humanístico	Ejecutivo Persuasivo	Verbal	Artístico Plástico	Musical	Organización	Científico	Cálculo	Mecánico	Aire Libre
C. Jurídicas	81	80	73	61	63	73	67	56	52	60
Psicología	85	80	70	63	60	76	62	50	53	55
Arquitectura	79	76	61	77	62	71	66	69	66	75
Ing. en Computación	76	73	58	54	56	73	66	67	62	63

#### *Análisis*

En el cuadro N°1 se observan los percentiles obtenidos de las aptitudes por carrera. La carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas presenta percentiles altos en **Asistencial Humanístico, Ejecutivo Persuasivo, Verbal, Organización y Científico** las cuales son habilidades básicas para el desempeño de su labor. Las personas con estas aptitudes manifiestan deseos de participar en actividades relacionadas con el bienestar de las personas o de la comunidad para ayudar a resolver problemas, informar o educar, gustan del trato con la gente, dar a conocer puntos de vista para convencer respecto a un asunto específico, profesionales que gustan de un trabajo de escritorio que requiere exactitud y precisión y resolución de los hechos o de las cosas descubriendo sus causas y dándoles solución.

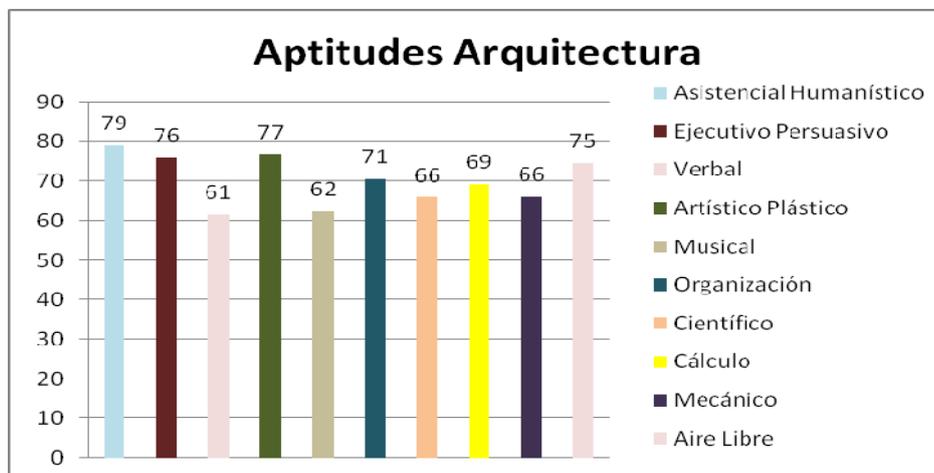


En la carrera de Psicología los percentiles en orden ascendente-descendente se presentan de la siguiente manera, **Asistencial Humanístico** área relacionada con la ayuda del bienestar de los individuos. **Ejecutivo Persuasivo** capacidad indispensable para dirigir, controlar e influir en grupos o personas. **Organización**, aptitud relacionada con el orden y sistematización de las cosas. **Verbal**, para establecer relaciones entre objetos conceptos o ideas presentadas en palabras. Y **Científico** para descubrir nuevos hechos y resolución de problemas. Tales capacidades son fundamentales para el trabajador de la salud mental. Se observa una puntuación alta en el indicador artístico plástico, aunque esta área no es necesaria para tal profesión.

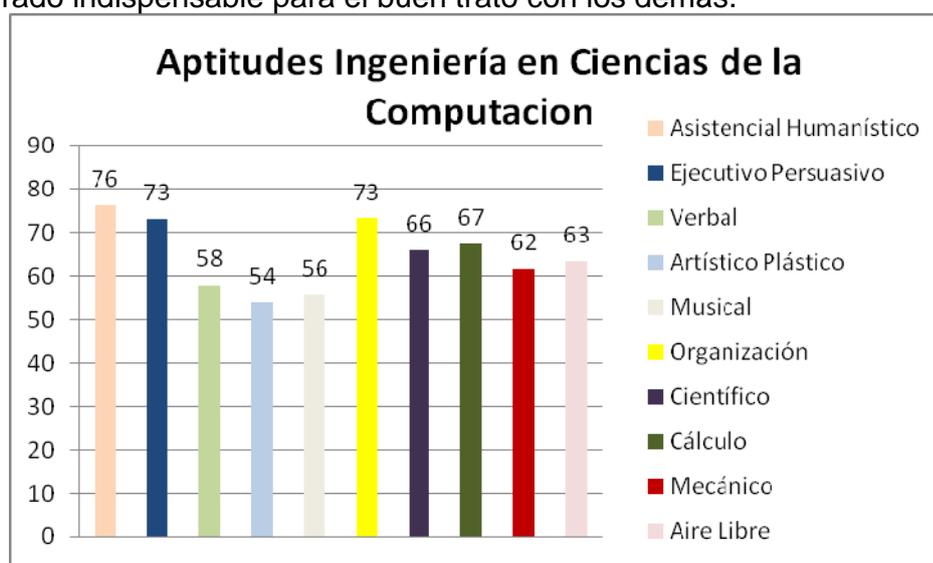


Para los alumnos de Arquitectura las aptitudes deseadas se ubican en **Artístico Plástico** que implica expresarse para imaginar y abstraer conceptos y figuras, además de realizar creaciones de tipo manual usando combinaciones de colores, materiales, formas y diseños. **Ejecutivo Persuasivo**, habilidad para dirigir, planear y organizar actividades. **Organización**, indica tareas que requieren precisión y exactitud. **Cálculo**, capacidad para manipular cifras y resolver problemas cuantitativos. Y el área **Mecánica** que abarca una combinación de visualización espacial con conocimientos mecánicos. Aunque se observa un puntaje alto en

servicio social, área que es de vital importancia en todas las carreras y el aire libre ya que los profesionales en esta rama deben realizar actividades en lugares abiertos.



Los estudiantes de Ingeniería en Ciencias de la Computación obtuvieron niveles altos en las aptitudes esperadas, siendo estas las áreas de **Ejecutivo Persuasivo, Organización, Cálculo, Científico y Mecánico**, las cuales son necesarias para que el futuro profesional logre desenvolverse de manera eficaz en su campo de trabajo ya que es necesario poseer orden y sistematización, descubrir y resolver problemas, capacidad para comprender relaciones, conceptos expresados con números, entender principios de operación y reparación de instrumentos así como mecanismos complejos. Aunque el percentil más alto se ubica en el área de Servicio Social este es considerado indispensable para el buen trato con los demás.



**Cuadro 5.2: Intereses por carreras**

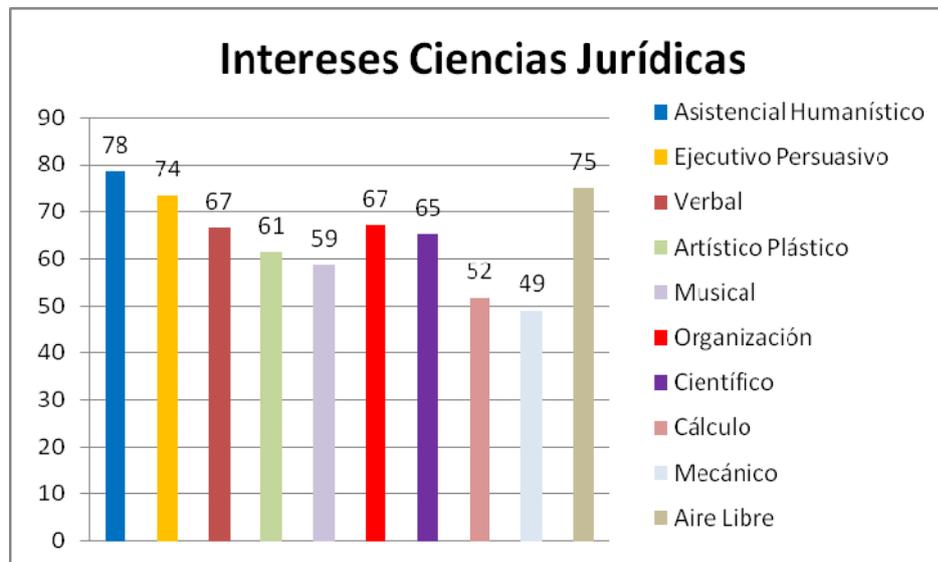
Carreras	Asistencial Humanístico	Ejecutivo Persuasivo	Verbal	Artístico Plástico	Musical	Organización	Científico	Cálculo	Mecánico	Aire Libre
C. Jurídicas	78	74	67	61	59	67	65	52	49	75
Psicología	80	69	64	63	64	71	67	42	44	72
Arquitectura	69	60	50	77	58	59	61	58	68	73
Ing. en Computación	68	58	45	54	53	66	61	60	62	66

## ANÁLISIS

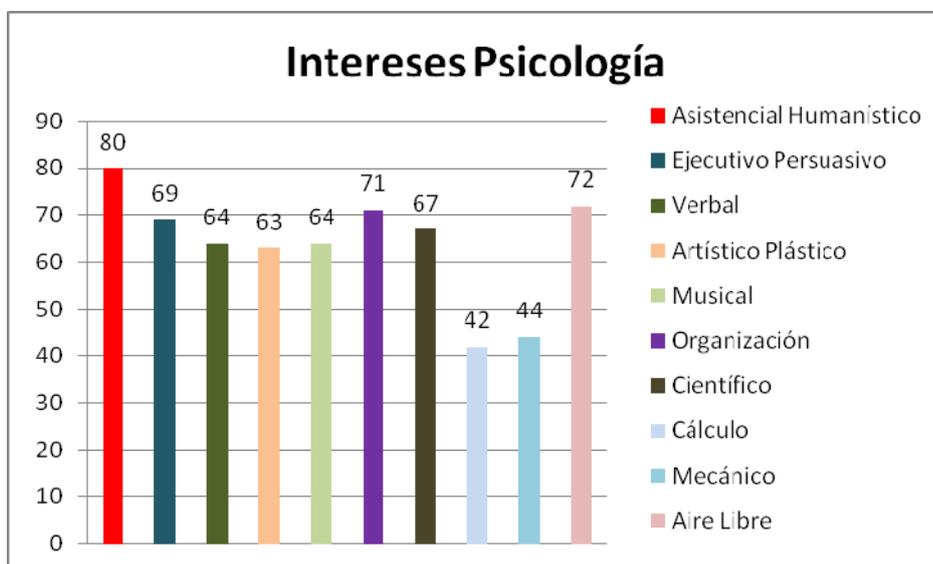
El cuadro N° 2 muestra los intereses por cada una de las carreras estudiadas en la presente investigación.

Los estudiantes de Ciencias Jurídicas obtuvieron puntuaciones altas en las siguientes áreas **Asistencial Humanístico, Ejecutivo Persuasivo, Verbal, Organización y Científico** los cuales son fundamentales para el correcto desenvolvimiento de su profesión.

Los individuos con tales intereses gustan por el trato con las personas observándose sensibilidad social con fundamento humanitario, gustan del análisis e investigación de hechos, gustan de crear, proponer y transformar imponiendo puntos de vista. Se presenta un 75% en el área de aire libre considerándose este indicador no indispensable para dicha carrera



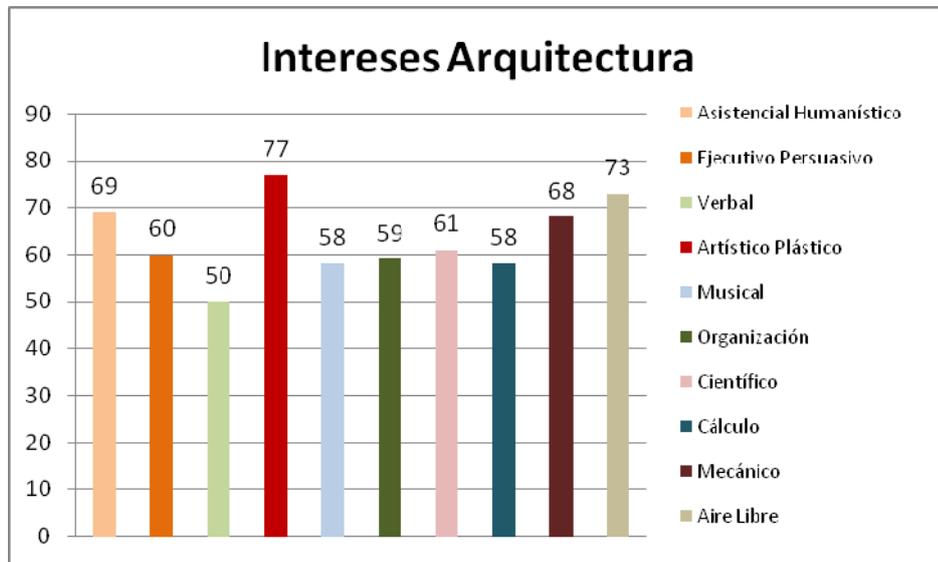
En cuanto a los intereses vocacionales para Licenciatura en Psicología los percentiles más altos se encuentran en las áreas de **Asistencial Humanístico, Organización, Ejecutivo Persuasivo, Científico y Verbal** en la cual las personas indican un alto grado de interés para servir a los demás, gustan del tipo de trabajo que requiere exactitud y precisión, además de manifestar interés en investigar la razón de los hechos, descubriendo sus causas y resolviendo problemas. No obstante se puede ver que el indicador aire libre presenta un puntaje alto, considerándose en algunas ocasiones fundamental para aquellos psicólogos que se dediquen al trabajo comunitario.



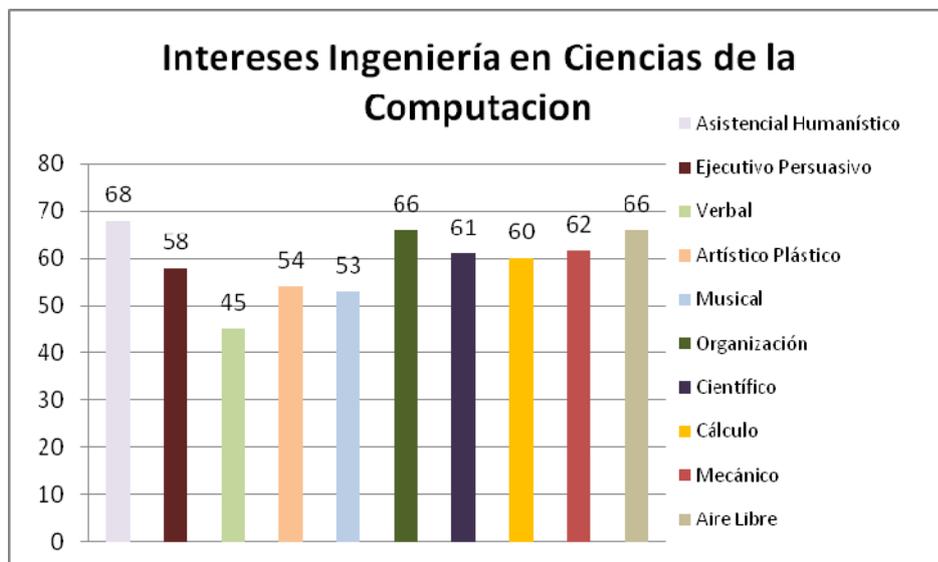
En la carrera de Arquitectura los niveles altos de intereses se ubican en las áreas **Artístico Plástico, Mecánico, Ejecutivo Persuasivo, Organización y Cálculo**, aunque el área asistencial humanístico y científico obtienen percentiles altos.

Las personas con estos intereses gustan hacer trabajos de creación, gustan por trabajar en la construcción y restauración de inmuebles, tener responsabilidad y control en el trabajo de otros, trabajos que requieren exactitud y los que gustan con medidas.

Los intereses aire libre y asistencia social presentan percentiles altos ya que ambos indicadores denotan el gusto por pasar la mayor parte del tiempo en el campo en proyectos al aire libre y el agrado por servir a las necesidades de los demás.



Para los alumnos de Ingeniería en Ciencias de la Computación se obtuvo el interés más alto en asistencial humanístico la cual a consideración nuestra es indispensable para todas las carreras. Aunque las áreas esperadas para esta profesión son las siguientes **Organización, Mecánico, Científico, Cálculo y Ejecutivo Persuasivo** encontrándose aceptables para un desempeño óptimo de su rol en la sociedad



### 5.3 ANÁLISIS INFERENCIAL

Este apartado de la investigación se centra en la presentación de los resultados obtenidos al procesar la información del Cuestionario de Aptitudes e Intereses de Herrera y Montes.

La información aparece en los cuadros de contingencia, para la comprobación de la Hipótesis general y para la comprobación de las Hipótesis específicas se trabajó con el estadístico de *Chi Cuadrado* ( $\chi^2$ ).

#### Cálculo de Chi Cuadrado ( $\chi^2$ ) para la comprobación de la Hipótesis Específicas

$$\chi^2 = \sum \frac{(F_o - F_e)^2}{F_e}$$

En donde  $\chi^2$ :

**F<sub>o</sub>** = Frecuencias observadas

**F<sub>e</sub>** = Frecuencias esperadas

**F<sub>o</sub> – F<sub>e</sub>** = Frecuencias observadas menos las frecuencias esperadas

**(F<sub>o</sub> – F<sub>e</sub>)** = Frecuencias observadas menos las frecuencias esperadas llevadas al cuadrado

**Valores de Grados de libertad (gl):** (F-1) (C-1)

En donde:

**F-1** = Número de filas menos uno

**F-2** = Número de columnas menos uno

**Nivel de significancia:** 0.05

## 5.4 Comprobación de Hipótesis

Hipótesis de trabajo	Descripción de valores obtenidos con base a grados de libertad y nivel de significancia dependiendo si es mayor o menor que el valor calculado
<p><b>Hipótesis General:</b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales se relacionan positivamente con la elección de las carreras en Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación .en los estudiantes universitarios de género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años,</p>	<p>Chi calculada: 22.2, Chi Tabla: 1.39, Grados de libertad: 2. Con relación a lo anterior se rechaza Ho: en donde las aptitudes e intereses vocacionales no se relacionan positivamente con la elección de la carrera; por lo tanto se acepta la hipótesis de trabajo.</p>
<p><b>Hipótesis Específica 1:</b></p> <p><b>H1:</b> Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas,</p>	<p>Chi calculada: 5.32, Chi tabla: 0.455, Grados de libertad: 1. Con relación a lo anterior se rechaza Ho: Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas. Por lo tanto se acepta la hipótesis específica.</p>
<p><b>Hipótesis Específica 2:</b></p> <p><b>H2:</b> Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. en Psicología,</p>	<p>Chi calculada: 5.62 , Chi tabla: 0.455, Grados de libertad: 1. Con relación a lo anterior se rechaza Ho: Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Licenciatura en Psicología. Por lo tanto se acepta la hipótesis específica.</p>
<p><b>Hipótesis Específica 3:</b></p> <p><b>H3:</b> Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico, organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura</p>	<p>Chi calculada: 6.18, Chi tabla: 0.455, Grados de libertad: 1. Con relación a lo anterior se rechaza Ho: Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico, organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura. Por lo tanto se acepta la hipótesis específica</p>
<p><b>Hipótesis Específica 4:</b></p> <p><b>H4:</b> Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación</p>	<p>Chi calculada: 4.85, Chi tabla: 0.455, Grados de libertad: 1. Con relación a lo anterior se rechaza Ho: Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo), no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación. Por lo tanto se acepta la hipótesis específica.</p>

## 5.5 Cuadro resumen del análisis Inferencial

HIPOTESIS DE TRABAJO	GRADOS DE LIBERTAD	NIVEL DE SIGNIFICANCIA	x <sup>2</sup> CALCULADO		x <sup>2</sup> TABLA	DECISIÓN
			aptitudes / Intereses			
<p><b>General</b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales se relacionan positivamente con la elección de las carreras en Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación .en los estudiantes universitarios de género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años,</p>	2	0.05	A.H 2.05	A.H 2.12	1.39	<p>Se rechaza H<sub>0</sub>, por lo tanto, Las aptitudes e intereses vocacionales se relacionan positivamente con la elección de las carreras en Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación .en los estudiantes universitarios de género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años</p>
			E/P 1.67	E/P 2.15		
			Verb. 2.94	Verb. 2.12		
			A.P 3.66	A.P. 2.19		
			Musc. 1.93	Musc. 2.26		
			Org. 1.97	Org. 2.08		
			Cient. 1.67	Cient. 2.0		
			Cálc. 2.37	Cálc. 2.08		
			Mec. 2.06	Mec. 2.05		
			A.L 3.54	A.L 1.98		

HIPOTESIS DE TRABAJO	GRADOS DE LIBERTAD	NIVEL DE SIGNIFICANCIA	x <sup>2</sup> CALCULADO		x <sup>2</sup> TABLA	DECISIÓN
			aptitudes /Intereses			
<b>Hipótesis Especifica 1</b> Las aptitudes e intereses vocacionales asistencial humanístico ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas,	1	0.05	A.H 0.51	A.H 0.54	0.455	Se rechaza H0, por lo tanto, Las aptitudes e intereses vocacionales asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas.
			E.P 0.61	E.P 0.54		
			Verb. 0.65	Verb. 0.49		
			Org. 0.47	Org. 0.53		
			Cient. 0.48	Cient. 0.50		
<b>Hipótesis Especifica 2</b> Las aptitudes e intereses vocacionales asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Licenciatura en Psicología,	1	0.05	A.H 0.72	A.H 0.63	0.455	Se rechaza H0, por lo tanto, Las aptitudes e intereses vocacionales, asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Licenciatura en Psicología.
			E.P 0.56	E.P 0.61		
			Verb. 0.60	Verb. 0.51		
			Org. 0.49	Org. 0.53		
			Cient. 0.53	Cient. 0.51		

HIPÓTESIS DE TRABAJO	GRADOS DE LIBERTAD	NIVEL DE SIGNIFICANCIA	x <sup>2</sup> CALCULADO		x <sup>2</sup> TABLA	DECISIÓN
			aptitudes /Intereses			
<b>Hipótesis Especifica 3</b> Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico, organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura	1	0.05	A.P 0.94	A.P 0.64	0.455	Se rechaza H0, por lo tanto, Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico, organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura
			E.P 0.45	E.P 0.52		
			Org. 0.45	Org. 0.50		
			Cálc. 0.63	Cálc. 0.51		
			Mec. 0.59	Mec. 0.51		
<b>Hipótesis Especifica 4</b> Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación	1	0.05	Calc. 0.49	Calc. 0.42	0.455	Se rechaza H0, por lo tanto, Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación
			E.P 0.39	E.P 0.53		
			Mec. 0.52	Mec. 0.49		
			Org. 0.49	Org. 0.52		
			Cient. 0.50	Cient. 0.50		