

## CAPITULO III

### SISTEMA DE HIPOTESIS

#### 3.1 Hipótesis General

Las aptitudes e intereses vocacionales se relacionan positivamente con la elección de la carrera en los estudiantes universitarios de género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años, inscritos en Lic. en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Universidad Francisco Gavidia de la Ciudad de San Salvador en el ciclo I del año 2007.

#### **Hipótesis Nula**

Las aptitudes e intereses vocacionales no se relacionan positivamente con la elección de la carrera en estudiantes universitarios de género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años, inscritos en Lic. en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Universidad Francisco Gavidia de la Ciudad de San Salvador en el ciclo I del año 2007.

#### 3.2 Hipótesis Específicas

**Hi1** Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años

**Hi0** Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.

**Hi2** Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. en Psicología, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.

**Hi0** Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. en Psicología, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años

**Hi3** Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico, organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años

**Hi0** Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico, organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años

**Hi4** Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años

**Hi0** Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) no se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.

### **3.3 Operacionalización de Variables e Indicadores**

Las variables de este estudio son:

#### **3.3.1 Variables Independientes**

- ❖ Aptitudes e intereses

Definición Operacional Aptitudes e intereses: evaluación de las habilidades y preferencias, que posee un individuo y que lo califican para recibir una enseñanza especializada en ciertas materias, medidas por el inventario de aptitudes e intereses de Herrera y Montes.

#### **3.3.2 Variable Dependiente**

- ❖ Elección de la carrera en Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la computación.

Definición Operacional Elección de la Carrera: valoración de la profesión elegida por los estudiantes universitarios.

#### **3.3.3 Variables Intervinientes**

- ❖ De los estudiantes: Disposición física, psicológica y ausencia de los alumnos al momento de evaluar.
- ❖ Del Ambiente: ruidos, iluminación.
- ❖ Del Instrumento: insuficiente legibilidad y claridad.

### **3.4 Control de Variables**

- ❖ Control de Variables Independientes: Asegurar la legibilidad y claridad del instrumento.
- ❖ Control de la Variable Dependiente: Realizar efectivamente la correlación de las aptitudes e intereses vocacionales con la elección de la carrera universitaria.

### **3.4.1 Control de Variables Intervinientes:**

- ❖ De los Estudiantes: No incluir alumnos si adolecen física o emocionalmente de algún malestar que no les permita realizar la prueba.
- ❖ Del Ambiente: disposición ambiental sin ruidos y suficiente iluminación.
- ❖ Del Instrumento: proporcionar a los estudiantes copias legibles y claras del instrumento.

## 4. MATRIZ DE CONGRUENCIA

TEMA: <i>APTITUDES E INTERESES VOCACIONALES Y SU RELACION CON LA ELECCION DE LA CARRERA UNIVERSITARIA. (ESTUDIO CORRELACIONAL EN ESTUDIANTES DEL GÉNERO MASCULINO Y FEMENINO COMPRENDIDO ENTRE LAS EDADES DE 20 A 35 AÑOS, INSCRITOS EN LIC. EN CIENCIAS JURIDICAS, LIC. EN PSICOLOGIA, ARQUITECTURA E INGENIERIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA DE LA CIUDAD SAN SALVADOR EN EL CICLO I DEL AÑO 2007).</i>				
OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	SUBINDICADORES
<p style="text-align: center;"><b><u>GENERAL</u></b></p> <p>Investigar si las aptitudes e intereses vocacionales se relacionan positivamente en la elección de la carrera en Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación en estudiantes del género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años, de la Universidad Francisco Gavidia de la ciudad San Salvador en el Ciclo I del año 2007.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>GENERAL</u></b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales se relacionan positivamente en la elección de la carrera universitaria en los estudiantes de género masculino y femenino comprendido entre las edades de 20 a 35 años, inscritos en Lic. en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Psicología, Arquitectura e Ingeniería en Ciencias de la Computación de la Universidad Francisco Gavidia.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>INDEPENDIENTE</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>APTITUDES</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>  <i>“Todo carácter físico o psíquico considerado desde el ángulo del rendimiento. Se caracteriza como una disposición innata o hereditaria que facilita el aprendizaje o el trabajo mismo”.</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>INTERESES VOCACIONALES</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>“Atención a un objeto al que se atribuye un valor subjetivo y tiene importancia teórica y practica para el observador. Es la correspondencia entre ciertos objetos y las tendencias propias del sujeto frente a ellos”.</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>APTITUDE E INTERESES</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>  <i>“Evaluación de las habilidades y preferencias, que posee un individuo y que lo califican para recibir una enseñanza especializada en ciertas materias, medidas por el inventario de aptitudes e intereses de Herrera y Montes.”</i></p>	<p>Asistencial Humanístico</p> <p>Ejecutivo Persuasivo</p> <p>Verbal</p> <p>Artístico Plástico</p> <p>Musical</p> <p>Organización</p> <p>Científico</p> <p>Cálculo</p> <p>Mecánico</p> <p>Actividad al Aire Libre</p>	<p style="text-align: center;"><u>Escala de respuestas</u> <u>Aptitudes</u></p> <p>Muy competente</p> <p>Competente</p> <p>Medianamente competente</p> <p>Muy poco competente</p> <p>Incompetente</p> <p style="text-align: center;"><u>Escala de respuestas</u> <u>Intereses</u></p> <p>Me gusta mucho</p> <p>Me gusta algo, en parte</p> <p>Me es indiferente, pues ni me gusta ni me disgusta</p> <p>Me desagrada algo en parte</p> <p>Me desagrada mucho totalmente</p>

		<p align="center"><b><u>DEPENDIENTE</u></b></p> <p align="center"><i>ELECCIÓN DE LA CARRERA</i></p> <p align="center">DEFINICIÓN CONCEPTUAL  <i>"La orientación vocacional pretende ayudar a que la <u>persona</u> elabore un <u>concepto</u> adecuado de sí mismo, y de su <u>papel</u> en el <u>trabajo</u>".</i></p> <p align="center">DEFINICIÓN OPERACIONAL  <i>"Valoración de la profesión elegida por los estudiantes universitarios".</i></p>	<p>Correlación de las profesiones que más se adaptan de acuerdo a las aptitudes e intereses vocacionales.</p>	<p>Lic. En Psicología,  Lic. En Ciencias Jurídicas.  Arquitectura, E Ing. en Ciencias de la Computación</p>
<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 1</u></b></p> <p>Establecer si existe una relación positiva entre las aptitudes e intereses vocacionales en las áreas de asistencial humanístico , ejecutivo persuasivo, verbal, organización Y científico con la elección de la carrera de Lic. En Ciencias Jurídicas, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años</p>	<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 1</u></b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales, (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización y científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. en Ciencias Jurídicas, en los estudiantes universitarios del genero masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.</p>	<p align="center"><b><u>INDEPENDIENTE</u></b></p> <p align="center"><b><i>APTITUDES</i></b></p> <p align="center">DEFINICION CONCEPTUAL  <i>"Todo carácter físico o psíquico considerado desde el ángulo del rendimiento. Se caracteriza como una disposición innata o hereditaria que facilita el aprendizaje o el trabajo mismo".</i></p> <p align="center"><b><i>INTERESES VOCACIONALES</i></b></p> <p align="center">DEFINICION CONCEPTUAL  <i>"Atención a un objeto al que se atribuye un valor subjetivo y tiene importancia teórica y practica para el observador. Es la correspondencia entre ciertos objetos y las tendencias propias del sujeto frente a ellos".</i></p>	<p>Deseo por participar en actividades relacionadas con el bienestar de las personas.</p> <p>Responsabilidad y control sobre el trabajo de otros.</p> <p>Deseo de expresarse verbalmente o por escrito.</p> <p>Deseo por ordenar, coleccionar o registrar objetos o números.</p>	<p>Asistencial humanístico</p> <p>Ejecutivo persuasivo</p> <p>Verbal</p> <p>Organización</p>

		<p><b>APTITUDES E INTERESES</b> <b>DEFINICION OPERACIONAL</b></p> <p><i>“Evaluación de las habilidades y preferencias, que posee un individuo y que lo califican para recibir una enseñanza especializada en ciertas materias, medidas por el inventario de aptitudes e intereses de Herrera y Montes.”</i></p> <p><b>DEPENDIENTE</b></p> <p>ELECCION DE LA CARRERA</p> <p>DEFINICION CONCEPTUAL <i>“La orientación vocacional pretende ayudar a que la <u>persona</u> elabore un <u>concepto</u> adecuado de sí mismo, y de su <u>papel</u> en el <u>trabajo</u>”.</i></p> <p>DEFINICION OPERACIONAL</p> <p><i>Valoración de la profesión elegida por los estudiantes universitarios”.</i></p>	<p>Deseo por investigar la razón de los hechos o de las cosas, descubrir sus causas y resolver problemas de distinta índole</p> <p>Lic. En Ciencias Jurídicas.</p>	<p>Científico</p>
--	--	---	--	-------------------

<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 2</u></b></p> <p>Determinar si existe relación positiva entre las aptitudes e intereses vocacionales en las áreas de asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo , verbal, organización, científico con la elección de la carrera de Lic. en Psicología, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años</p>	<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 2</u></b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales (asistencial humanístico, ejecutivo persuasivo, verbal, organización, científico) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Lic. en Psicología, en los estudiantes universitarios del genero masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.</p>	<p align="center"><b><u>INDEPENDIENTE APTITUDES</u></b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>"Todo carácter físico o psíquico considerado desde el ángulo del rendimiento. Se caracteriza como una disposición innata o hereditaria que facilita el aprendizaje o el trabajo mismo".</i></p> <p align="center"><b>INTERESES VOCACIONALES</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>"Atención a un objeto al que se atribuye un valor subjetivo y tiene importancia teórica y práctica para el observador. Es la correspondencia entre ciertos objetos y las tendencias propias del sujeto frente a ellos".</i></p> <p align="center"><b>APTITUDES E INTERESES</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION OPERACIONAL</b>  <i>"Evaluación de las habilidades y preferencias, que posee un individuo y que lo califican para recibir una enseñanza especializada en ciertas materias, medidas por el inventario de aptitudes e intereses de Herrera y Montes."</i></p> <p align="center"><b>DEPENDIENTE ELECCION DE LA CARRERA</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>"La orientación vocacional pretende ayudar a que la <u>persona</u> elabore un <u>concepto</u> adecuado de sí mismo, y de su <u>papel</u> en el <u>trabajo</u>".</i></p> <p align="center"><b>DEFINICION OPERACIONAL</b>  <i>"Valoración de la profesión elegida por los estudiantes universitarios".</i></p>	<p>Deseo por participar en actividades relacionadas con el bienestar de las personas.</p> <p>Responsabilidad y control sobre el trabajo de otros.</p> <p>Deseo de expresarse verbalmente o por escrito.</p> <p>Deseo por ordenar, coleccionar o registrar objetos o números.</p> <p>Deseo por investigar la razón de los hechos o de las cosas, descubrir sus causas y resolver problemas de distinta índole</p> <p>Lic. En Psicología</p>	<p>Asistencial humanístico.</p> <p>Ejecutivo persuasivo</p> <p>Verbal</p> <p>Organización</p> <p>Científico</p>
---	--	--	--	---

<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 3</u></b></p> <p>Analizar si existe una relación positiva entre las aptitudes e intereses vocacionales en las áreas artístico plástico, cálculo, organización, mecánico y ejecutivo persuasivo, con la elección de la carrera de Arquitectura en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.</p>	<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 3</u></b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales (artístico plástico organización, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Arquitectura, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años</p>	<p align="center"><b><u>INDEPENDIENTE APTITUDES</u></b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>"Todo carácter físico o psíquico considerado desde el ángulo del rendimiento. Se caracteriza como una disposición innata o hereditaria que facilita el aprendizaje o el trabajo mismo".</i></p> <p align="center"><b>INTERESES VOCACIONALES</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>"Atención a un objeto al que se atribuye un valor subjetivo y tiene importancia teórica y practica para el observador. Es la correspondencia entre ciertos objetos y las tendencias propias del sujeto frente a ellos".</i></p> <p align="center"><b>APTITUDES E INTERESES</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION OPERACIONAL</b>  <i>"Evaluación de las habilidades y preferencias, que posee un individuo y que lo califican para recibir una enseñanza especializada en ciertas materias, medidas por el inventario de aptitudes e intereses de Herrera y Montes."</i></p> <p align="center"><b><u>DEPENDIENTE ELECCION DE LA CARRERA</u></b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  <i>"La orientación vocacional pretende ayudar a que la persona elabore un concepto adecuado de sí mismo, y de su papel en el trabajo".</i></p> <p align="center"><b>DEFINICION OPERACIONAL</b>  <i>"Valoración de la profesión elegida por los estudiantes universitarios".</i></p>	<p>Responsabilidad y control sobre el trabajo de otros.</p> <p>Deseo por ordenar, coleccionar o registrar objetos o números.</p> <p>Deseo por realizar actividades estéticas como pintura, dibujo.</p> <p>Deseo por resolver problemas numéricos o que involucren ecuaciones matemáticas ya sea de forma pura o aplicada</p> <p>Deseo por trabajar con maquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos.</p> <p align="center">Arquitectura</p>	<p>Ejecutivo persuasivo</p> <p>Organización</p> <p>Artístico Plástico</p> <p>Cálculo</p> <p>Mecánico Constructivo</p>
---	--	---	---	---

<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 4</u></b></p> <p>Identificar si existe relación positiva entre las aptitudes e intereses vocacionales en las áreas de organización, científico, cálculo, mecánico y ejecutivo persuasivo, con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación en los estudiantes de genero masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años.</p>	<p align="center"><b><u>ESPECIFICO 4</u></b></p> <p>Las aptitudes e intereses vocacionales (organización, científico, cálculo, mecánico, ejecutivo persuasivo ) se relacionan positivamente con la elección de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en los estudiantes universitarios del género masculino y femenino comprendidos entre las edades de 20 a 35 años</p>	<p align="center"><b><u>INDEPENDIENTE APTITUDES</u></b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b></p> <p><i>“Todo carácter físico o psíquico considerado desde el ángulo del rendimiento. Se caracteriza como una disposición innata o hereditaria que facilita el aprendizaje o el trabajo mismo”.</i></p> <p align="center"><b>INTERESES VOCACIONALES</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b></p> <p><i>“Atención a un objeto al que se atribuye un valor subjetivo y tiene importancia teórica y practica para el observador. Es la correspondencia entre ciertos objetos y las tendencias propias del sujeto frente a ellos”.</i></p> <p align="center"><b>APTITUDES E INTERESES</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION OPERACIONAL</b></p> <p><i>“Evaluación de las habilidades y preferencias, que posee un individuo y que lo califican para recibir una enseñanza especializada en ciertas materias, medidas por el inventario de aptitudes e intereses de Herrera y Montes.”</i></p> <p align="center"><b>DEPENDIENTE ELECCION DE LA CARRERA</b></p> <p align="center"><b>DEFINICION CONCEPTUAL</b></p> <p><i>“La orientación vocacional pretende ayudar a que la <u>persona</u> elabore un <u>concepto</u> adecuado de sí mismo, y de su <u>papel</u> en el <u>trabajo</u>”.</i></p> <p align="center"><b>DEFINICION OPERACIONAL</b></p> <p><i>“Valoración de la profesión elegida por los estudiantes universitarios”.</i></p>	<p>Responsabilidad y control sobre el trabajo de otros.</p> <p>Deseo por ordenar, coleccionar o registrar objetos o números.</p> <p>Deseo por investigar la razón de los hechos o de las cosas, descubrir sus causas y resolver problemas de distinta índole</p> <p>Deseo por resolver problemas numéricos o que involucren ecuaciones matemáticas ya sea de forma pura o aplicada</p> <p>Deseo por trabajar con maquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos.</p> <p>Ingeniería en Ciencias de la Computación</p>	<p>Ejecutivo Persuasivo</p> <p>Organización</p> <p>Científico</p> <p>Calculo</p> <p>Mecánico Constructivo</p>
---	--	--	--	---